


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Пушкинская детская художественная школа»
Пушкинского муниципального района Московской области

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБУДО Пушкинская ДХШ
Протокол № 4 от 30.03.2017 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБУДО Пушкинская ДХШ

 И.В. Малютина
Приказ № 20.1-ОД от 30.03.2017 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Пушкинская детская художественная школа»
Пушкинского муниципального района
Московской области
за 2016 год

Самообследование МБУДО Пушкинская ДХШ проводится ежегодно, на основании приказа директора МБУДО Пушкинская ДХШ. Для проведения самообследования МБУДО Пушкинская ДХШ за 2016 год была создана рабочая группа на основании Приказа № 12-ОД от 20.02.2017 года.

Отчет о самообследовании рассмотрен и принят на Педагогическом совете МБУДО Пушкинская ДХШ Протокол № 4 от 30.03.2017 г.

Примечание: самообследование образовательного учреждения проводится согласно утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Составители:

Малютина И.В. - директор, Скопина Т.А. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе, Кузовникова Т.М. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ****III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

3.1. Направления деятельности

3.2. Организация учебного процесса

3.3. Образовательные программы

3.4. Результативность деятельности

3.5. Внутренняя система контроля качества

**IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

4.1. . Состояние кадров

4.2. Аттестация сотрудников

4.3. Повышение квалификации

**V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА****VI. ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ****VII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА****VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

8.1. Помещения и оборудование для осуществления образовательной деятельности

8.2. Информационные технологии

8.3. Безопасность

8.4. Финансовое обеспечение

**IX. ФОРМИРОВАНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
В ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.****X. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ПУШКИНСКАЯ ДХШ ЗА
2016 ГОД****XI. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОАНАЛИЗА**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Тип учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение

Вид учреждения: Детская художественная школа

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Пушкинская детская художественная школа» Пушкинского муниципального района Московской области.

Краткое официальное наименование: МБУДО Пушкинская ДХШ

Адрес: 141200, Россия, Московская область, Пушкинский район, г. Пушкино, мкр. Новая Деревня, ул. Центральная д. 117

Телефон: 8-496-532-27-68,

Факс: 8-496-532-27-68

Адрес электронной почты: xydogka-puskino@yandex.ru

Транспорт: Школа находится в микрорайоне Новая деревня

к нам можно добраться на транспорте от станции Пушкино

Автобусы № 14, № 35 остановка «Школа. Новая деревня»

Учредитель: Администрация Пушкинского муниципального района

Руководитель и его заместители:

Ф.И.О.	Должность, телефон	Общий стаж работы в школе	Образование
Малютина Ирина Вячеславна	Директор 8-496-532-27-68	18	ВПО
Кузовникова Татьяна Михайловна	Заместитель директора по УВР 8-496-532-27-68	15	ССО
Павлова Ирина Евгеньевна	Заместитель директора по УВР отделения пос. Лесной 8-496-532-27-68	6	ССО
Скопина Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по АХР 8-496-532-27-68	12	СТО

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1	Наименование и статус школы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Пушкинская детская художественная школа» Пушкинского муниципального района Московской области – школа высшей категории
2	Учредитель	Администрация Пушкинского муниципального района
3	Устав	Устав МБУДО Пушкинская ДХШ определяет статус, цели и задачи, направления деятельности

		и формы их реализации. Устав разработан в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», законом РФ «Основы законодательства РФ о культуре». Утвержден приказом Управления культуры администрации Пушкинского муниципального района № 301ОД от 15.07.2015 и постановлением об изменении и дополнении к Уставу от 30.03.2016 № 807
4	Свидетельство о гос. регистрации (ОГРН)	Государственный регистрационный номер о регистрации юридического лица 1025004916782
5	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	ИНН/КПП 5038029713/ 503801001
6	Лицензия	Лицензия (рег.№ 75769, серия 50Л01 № 0007649 от 11 мая 2016 г. на осуществление образовательной деятельности.
7	Учебный план	Учебный план МБУДО Пушкинская ДХШ рассмотрен и одобрен на педсовете, утвержден приказом директора
8	Штатное расписание	Штатное расписание МБУДО Пушкинская ДХШ утверждено директором школы, согласовано с учредителем.
9	Тарификация	Тарификация на 2017-2018 учебный год: 14 штатных преподавателей (среди которых директор и завуч)
10	Реквизиты школы	ИНН/КПП 5038029713/ 503801001 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Пушкинская детская художественная школа» Пушкинского муниципального района Московской области ГУ Банка России по ЦФО БИК 044525000 р/с 40701810845251000155
11	Адрес электронной почты	xydogka-puskino@yandex.ru
12	Адрес сайта школы в сети интернет	www.pushkinoart.ru

Управление в МБУДО Пушкинская ДХШ

Административное управление осуществляет директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по АХР.

Директор действует по принципу единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции.

Основной функцией директора МБУДО Пушкинская ДХШ является осуществление текущего руководства деятельностью МБУДО Пушкинская ДХШ, планирование и контроль образовательной, учебно-методической, творческой и хозяйственной деятельности, координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет и общественные организации (профком и родительский комитет).

Заместители директора по УВР реализуют оперативное управление образовательным, воспитательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

Заместитель директора по АХР осуществляет планирование и контроль хозяйственной деятельности, реализует мероприятия по обеспечению безопасности нахождения обучающихся и сотрудников в помещении и на территории МБУДО Пушкинская ДХШ, организует и проводит мероприятия по тренировочным занятиям по эвакуации обучающихся и сотрудников, контролирует своевременное прохождение КПК по охране труда и пожарной безопасности, проводит все виды инструктажа.

Основные параметры деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Пушкинская детская художественная школа" Пушкинского муниципального района Московской области первоначально создано как "Пушкинская художественная школа" на основании Приказа отдела культуры Пушкинского горсовета Московской области от 29.07.1969 г. № 47.

Год основания – 1969 г.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус - образовательное учреждение дополнительного образования детей. Школа высшей категории.

МБУДО Пушкинская ДХШ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Администрации Пушкинского муниципального района, Уставом Школы.

Направление образовательной деятельности: дополнительные образовательные программы художественной направленности.

Учредителем МБУДО Пушкинская ДХШ является Администрация Пушкинского муниципального района Московской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является Администрация Пушкинского муниципального района Московской области.

Собственником имущества МБУДО Пушкинская ДХШ является муниципальное образование Пушкинский муниципальный район Московской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия собственника, является Комитет по управлению имуществом Администрации Пушкинского муниципального района Московской области

МБУДО Пушкинская ДХШ является бюджетным некоммерческим учреждением с частичным самофинансированием и входит в систему учреждений культуры.

МБУДО Пушкинская ДХШ имеет отделение в пос. Лесной.

Юридический адрес:

141200, Россия, Московская область, Пушкинский район,
г. Пушкино, мкр. Новая Деревня, ул. Центральная д. 117

Фактический адрес:

141200, Россия, Московская область, Пушкинский район,
г. Пушкино, мкр. Новая Деревня, ул. Центральная д. 117

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Направления деятельности.

- Количество обучающихся за счет средств муниципального бюджета (бюджетная форма обучения) – 266 чел.

- Количество обучающихся за счет средств обучающихся (внебюджетная форма обучения) – 364 чел.

- ВСЕГО по школе: 630 чел.

- переход на новую дополнительную предпрофессиональную программу в области изобразительного искусства «Живопись» согласно федеральным государственным требованиям (ФГТ) Приказ Минкультуры России № 156 от 12.03.2012);

- выполнение муниципального задания;

- использование инновационных процессов;

- повышение профессиональной компетентности преподавателей;

- проведение творческих конкурсов и участие в конкурсах разного уровня;

- создание среды, обеспечивающей условия для социальной адаптации, интеллектуального развития и коммуникативного общения детей;

- формирование физически здоровой творческой личности.

3.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в МБУДО Пушкинская ДХШ осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с графиком образовательного процесса и расписанием занятий.

Учебный план на 2015 – 2016 учебный год составлен на основе «Примерных учебных планов и образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств», разработанных научно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры Российской Федерации по заказу Министерства культуры Российской Федерации и одобренных учебно-методическим советом по детским школам искусств при Министерстве

культуры РФ (Письмо Министерства культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

Годовой план работы составляется в соответствии с образовательной программой МБУДО Пушкинская ДХШ, на основании анализа работы за предыдущий учебный год, обсуждается и принимается на педсовете, утверждается приказом директора МБУДО Пушкинская ДХШ. На основании годового плана работы составляются планы работы на квартал, в планах определены сроки выполнения и ответственные.

Коллегиальность обсуждения и принятия решений по учебно-воспитательной, методической и просветительной деятельности МБУДО Пушкинская ДХШ обеспечивает педагогический Совет, методический Совет, в состав которого входят все педагогические работники МБУДО Пушкинская ДХШ. Работу педсовета возглавляет директор, являющийся председателем педсовета. Заседания педсоветов проводятся систематически в соответствии с планом работы на год, а также по мере необходимости. В решениях педсоветов определены сроки выполнения, личная ответственность. Организацию выполнения решений педсовета осуществляет директор МБУДО Пушкинская ДХШ и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам педсовета на последующих его заседаниях.

В школе реализуется 7 программ, из них: 3 программы раннего эстетического развития, 1 программа «Подготовительная», 2 дополнительных общеразвивающих программы, и дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись».

График образовательного процесса отражает все виды образовательной деятельности в течение учебного года с указанием сроков реализации аудиторных занятий, резерва учебного времени, пленэра, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, каникул.

Организация образовательного процесса регламентируется **расписанием занятий**, которое разрабатывается и утверждается МБУДО Пушкинская ДХШ самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Сан ПиН и п.4.10 Устава МБУДО Пушкинская ДХШ и согласовывается с Роспотребнадзором.

Начало учебного года: 1 сентября.

Продолжительность учебного года определяется годовым календарным графиком. Сроки начала и окончания учебного года и каникул совпадают со сроками, устанавливаемыми для общеобразовательных школ (также учитывается время проведения учебной практики).

Учебная практика проводится в форме пленэра в летний период (июнь).

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность урока составляет:

40 минут (основная школа, старшие подготовительные группы);

35 минут (группы раннего эстетического развития).

МБУДО Пушкинская ДХШ (основное отделение) работает в три смены. Первая смена с 9-00 ч., вторая смена с 14.10 ч, третья смена с 17.30. Обучающиеся 1-4 классов (недельная нагрузка от 9 до 13 часов) занимаются 3-4 раза в неделю по 3-4 академических часа. Старшие подготовительные группы занимаются 2 раза в неделю с недельной нагрузкой 4 часа. Группы раннего эстетического развития с недельной нагрузкой 2 часа занимаются 1 раз в неделю.

Прием в 1 класс МБУДО Пушкинская ДХШ принимаются дети 11 – 12 лет по результатам вступительных экзаменов.

Порядок приема регламентируется Уставом МБУДО Пушкинская ДХШ, положением о приеме.

Отношения между МБУДО Пушкинская ДХШ и родителями (законными представителями) обучающихся на предоставление дополнительных услуг оформлены в виде договора на оказание образовательных услуг, регламентирующего организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

Срок обучения в МБУДО Пушкинская ДХШ: от 3 до 5 лет.

Количественный состав групп в 1 - 4 классах – 13-22 человека.

Организация учебного процесса в 2015-2016 учебном году включала практические занятия, выполнение экзаменационных работ, просмотры, лекции, практические и контрольные уроки, выставки, экскурсии, т.е. всё, что обеспечивает решение задач сегодняшнего дня и закладывает фундамент будущего.

По итогам полугодовых и итоговых просмотров на Методическом совете МБУДО Пушкинская ДХШ регулярно ведется мониторинг образовательных программ, вносятся предложения по совершенствованию качества образования.

Образовательный процесс в основной школе осуществляется по предметам: рисунок, живопись, станковая композиция, декоративно-прикладная композиция, скульптура, история изобразительного искусства, пленэр. Каждый преподаватель проводит образовательную, методическую, социально-культурную, оздоровительную, опытно-инновационную, воспитательную работу с обучающимися.

Инновационная деятельность рассматривалась преподавателями не как альтернатива традиционной педагогики, а как ее совершенствование.

Текущий просмотр учебных работ проводится по итогам каждого полугодия, **итоговый** – в конце учебного года и **экзаменационный просмотр** – по итогам всего обучения.

Обучающимся, успешно завершившим основной курс обучения (1-5 классы), выдается свидетельство об окончании школы.

Прием в МБУДО Пушкинская ДХШ на отделение платных образовательных услуг осуществляется без вступительных экзаменов.

3.3. Образовательные программы

№	Название программы	Разработчики	возраст	Кол-во	Рецензенты
---	--------------------	--------------	---------	--------	------------

				часов в неделю	
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Малютина И.В., директор, преподаватель, Кузовникова Т.М., заместитель директора, преподаватель, Павлова И.Е., заместитель директора, преподаватель, Преподаватели: Тулинова О.С., Маркина В.И., Серегин С.В. Понаровский А.С.,	12-16	12-13 час на 5 лет	Чистов П.Д., декан факультета ИЗО и НР Московского государственного областного университета, доцент, кандидат педагогических наук, Булаева О.С., старший преподаватель кафедры композиции факультета ИЗО и НР Московского государственного областного университета, Арустамова И.Л., декан факультета Теории и истории искусств Московского государственного академического художественного института им. В.И.Сурикова, профессор, кандидат искусствоведения
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты»	Малютина И.В., директор, преподаватель, Кузовникова Т.М., заместитель директора, преподаватель, Павлова И.Е., заместитель директора, преподаватель, Преподаватели: Тулинова О.С., Маркина В.И., Серегин С.В. Понаровский А.С.,	12-16	12 час на 4 года	Чистов П.Д., декан факультета ИЗО и НР Московского государственного областного университета, доцент, кандидат педагогических наук
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного	Малютина И.В., директор, преподаватель, Кузовникова	12-16	9 час на 4 года	Чистов П.Д., декан факультета ИЗО и НР Московского государственного

	искусства «Основы творчества»	Т.М., заместитель директора, преподаватель, Павлова И.Е., заместитель директора, преподаватель, Преподаватели: Тулинова О.С., Маркина В.И., Серегин С.В. Понаровский А.С.,			областного университета, доцент, кандидат педагогических наук
4	Дополнительная образовательная программа в области изобразительного искусства «Подготовительная» отделения платных образовательных услуг «Ступени»	Малютина И.В., директор, преподаватель, Тулинова О.С., преподаватель	11-12	4 час на 1 год	Чистов П.Д., декан факультета ИЗО и НР Московского государственного областного университета, доцент, кандидат педагогических наук
5	Дополнительная образовательная программа в области изобразительного искусства для групп раннего эстетического развития «Ступени творчества» отделения платных образовательных услуг «Ступени»	Павлова И.Е., заместитель директора, преподаватель, Тулинова О.С., преподаватель.	6,5-11	2 час на 4 года	Булаева О.С., старший преподаватель кафедры композиции факультета ИЗО и НР Московского государственного областного университета
6	Дополнительная образовательная программа в области изобразительного искусства для групп раннего эстетического развития «Ступени творчества» отделения платных образовательных услуг «Ступени»	Павлова И.Е., заместитель директора, преподаватель, Тулинова О.С., преподаватель.	8-11	2 час на 3 года	Булаева О.С., старший преподаватель кафедры композиции факультета ИЗО и НР Московского государственного областного университета
7	Дополнительная образовательная программа в области изобразительного искусства для групп раннего эстетического развития «Ступени творчества» отделения	Павлова И.Е., заместитель директора, преподаватель, Тулинова О.С., преподаватель.	9-11	2 час на 2 года	Булаева О.С., старший преподаватель кафедры композиции факультета ИЗО и НР Московского государственного областного

	платных образовательных услуг «Ступени»				университета
--	---	--	--	--	--------------

3.4. Результативность деятельности за 2015-2016 уч. год

Количество выпускников – 39 чел.

Абсолютная успеваемость выпускников – 100 % .

Качественная успеваемость выпускников – 95 % .

Из них: отличников – 7 чел.

Средний процент доводимости до выпуска в 2015-2016 уч. году 93%.

Возрастной состав контингента обучающихся соответствует рекомендациям СанПиН 2.4.4.3172-14, Уставу учреждения и Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Обучение детей в МБУДО Пушкинская ДХШ осуществляется в соответствии с п. 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки от 29.08.2013 г. № 1008) в разновозрастных группах, основными **формами занятий являются групповые уроки.**

Внебюджетная форма обучения		
I ступень 7-10 лет	279 чел.	Группы раннего эстетического развития 7-10 лет, обеспечивает развитие обучающихся, формирует у них эстетического отношения к окружающему миру, формируются базовые основы художественно-практических навыков
II ступень 10-12 лет	Старшие подготовительные группы 85 чел	Подготавливает ребенка к поступлению в Пушкинскую ДХШ, развивает устойчивый интерес к творчеству и формирует навыки в учебной и творческой деятельности.
Бюджетная форма обучения		
III ступень 11 – 17 лет	1 – 4 классы 266 чел	основное отделение для детей от 11 до 17 лет обеспечивает освоение дополнительных образовательных программ, развивает устойчивый интерес к творчеству и формирует навыки в учебной и творческой деятельности, а также создает предпосылки для выбора дальнейшего профессионального образования.

Возрастной состав обучающихся за 2016 год

Возраст	Численность обучающихся	
	Всего	Из них девочек
6-9 лет	200	124

10-14 лет	324	240
15-17 лет	106	99
18 лет	0	0
Итого	630	463

Сохранность контингента обучающихся

	2014-2015	2015-2016
Сохранность контингента обучающихся по муниципальному заданию	100%	100%
Сохранность контингента обучающихся по внебюджетной форме	91%	91%

Количество выпускников, поступивших в профильные ОУ в 2016 г.

№	Фамилия, имя	Учебное заведение
1.	Веневцева Яна	Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «МГХПА им.С.Г.Строганова
2.	Зуева Елена	Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «МГХПА им.С.Г.Строганова
3.	Нечай Снежана	Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «МГХПА им.С.Г.Строганова
4.	Наседкина Екатерина	Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «МГХПА им.С.Г.Строганова
5.	Пятыгина Анна	ГБПОУ г.Москвы «1-й МОК». Дизайн.
6.	Гусева Ксения	ГБПОУ г.Москвы «1-й МОК». Дизайн.
7.	Жирнова Елизавета	ГБПОУ г.Москвы «1-й МОК». Дизайн.
8.	Долгов Юрий	Российская академия живописи ваяния и зодчества им. Ильи Глазунова
9.	Немова Глория	Российская академия живописи ваяния и зодчества им. Ильи Глазунова
10.	Барнев Степан	Российский университет дружбы народов. Архитектура.
11.	Пустовая Ольга	Московский государственный академический художественный институт им.В.И.Сурикова
12.	Гончарова Алёна	Московский педагогический государственный университет, худ-граф факультет.
13.	Серебрякова Мария	Московский политех. Высшая школа

Формы проведения итоговой аттестации:

Итоговая аттестация проводится в формах выполнения экзаменационных работ по всему перечню преподаваемых предметов.

Организация проведения итоговой аттестации:

Итоговая аттестация организуется и проводится МБУДО Пушкинская ДХШ самостоятельно.

Для организации и проведения итоговой аттестации ежегодно создаются экзаменационная и апелляционная комиссии.

Экзаменационная комиссия формируется приказом директора из числа преподавателей МБУДО Пушкинская ДХШ, назначается секретарь, который ведет протоколы.

Внутренняя система контроля качества

Внутришкольный контроль способствует профессионально-личностному развитию преподавателей, содействует саморазвитию в избранной профессионально-педагогической сфере и формирует конструктивный настрой на педагогическую деятельность.

ВЫВОД: уровень обеспечения образовательного процесса программными материалами можно оценить как достаточный.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Состояние кадров МБУДО Пушкинская ДХШ на 2016 год.

на декабрь Календарный год	Всего преподавателей	Количество преподавателей 1 категории	Количество преподавателей высшей категории	Количество преподавателей без категории	Количество работающих пенсионеров	Количество преподавателей со средне-специальным образованием	Количество преподавателей с высшим образованием
2015	12	7	4	1	1	2	10
2016	12	6	6	-	1	2	10

Возрастной состав преподавателей на 2016 год:



20 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет	Свыше 61года
Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2	2	6	3	0

4.2. Аттестация сотрудников

В 2016 году четверо преподавателей МБУДО Пушкинская ДХШ имеют высшую квалификационную категорию, семеро преподавателей имеют первую квалификационную категорию. Один преподаватель, молодой специалист, без категории.

4.3. Повышение квалификации

Важным направлением работы с кадрами является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации.

№	Преподаватель	Часы	Период	Название программы КПК	Место проведения КПК
1	Малютина И.В.	72	14.03.2016- 23.05.2016	Совершенствование художественно-педагогического мастерства в контексте требований современной системы образования	Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «Московская государственная академия им.Строганова»

2	Качалина В.Н.	72	14.03.2016- 23.05.2016	Совершенствование художественно-педагогического мастерства в контексте требований современной системы образования	Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «Московская государственная академия им.Строганова»
3	Кузовникова Т.М.	72	14.03.2016- 23.05.2016	Совершенствование художественно-педагогического мастерства в контексте требований современной системы образования	Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «Московская государственная академия им.Строганова»
4	Маркина М.М.	72	14.03.2016- 23.05.2016	Совершенствование художественно-педагогического мастерства в контексте требований современной системы образования	Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «Московская государственная академия им.Строганова»
5	Маркина В.И.	72	14.03.2016- 23.05.2016	Совершенствование художественно-педагогического мастерства в контексте требований современной системы образования	Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «Московская государственная академия им.Строганова»
6	Серегин С.В.	72	14.03.2016- 23.05.2016	Совершенствование художественно-педагогического мастерства в контексте требований современной системы образования	Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «Московская государственная академия им.Строганова»

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в МБУДО Пушкинская ДХШ в рамках методической работы, являющейся важной составляющей деятельности руководства и преподавательского состава учреждения.

Учебно-методическое обеспечение - создание и применение учебно-методических пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность учащихся и достигать поставленных педагогических целей.

Важнейшим средством повышения профессионализма педагогов, совершенствования образовательного и воспитательного процессов, связующим в единое целое всю систему работы МБУДО Пушкинская ДХШ, является **методическая работа**. Роль методической работы МБУДО Пушкинская ДХШ значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы образовательного и воспитательного процессов.

Цель методической работы: совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности, повышение мастерства педагогических работников.

Для достижения цели поставлены задачи:

- Разработка и апробация современных методик или отдельных методических положений;
- Систематизация и обобщение творческого педагогического опыта;
- Распространение педагогического опыта;
- Учебно-методическое обеспечение образовательных программ.

Основные формы методической работы:

- Тематические педагогические советы;
- Работа методического совета МБУДО Пушкинская ДХШ;
- Посещение уроков педагогов, анализ и обсуждение, обмен мнениями, впечатлениями,);
- Обобщение педагогического опыта - участие в конференциях зонального и областного масштаба, подготовка печатных материалов и пр.)
- Постоянно действующие обменные зональные выставки работ преподавателей, а также участие в областных выставках преподавателей;
- Методические сообщения преподавателей на уровне МБУДО Пушкинская ДХШ (по плану работы), на областном уровне,
- Открытые уроки;
- Организация курсов повышения квалификации для преподавателей области, индивидуальное консультирование, рецензирование программ и методических разработок преподавателей;
- Участие в областных открытых конкурсах, мастер- классах;
- Инновационная деятельность
- Изучение, распространение и внедрение в практику передового опыта преподавателей;
- Повседневная самостоятельная работа преподавательского состава МБУДО Пушкинская ДХШ по совершенствованию методики обучения обучающихся.
- Руководство методической работой возлагается на директора МБУДО Пушкинская ДХШ, зам. директора по УВР.

Фонд методических разработок преподавателей ежегодно пополняется.

Составлен фонд специальной литературы по рисунку, живописи, композиции, истории искусств, скульптуре, декоративно-прикладному искусству.

Кабинеты истории искусств, композиции и рисунка оснащены современным оборудованием: ноутбуком, экраном и видеопроектором.

Натюрмортный фонд составлен из предметов антиквариата и новых современных вещей. В МБУДО Пушкинская ДХШ имеется большая подборка гипсовых пособий для рисования: геометрические тела, гипсовые розетки, рельефы, части лица Давида, гипсовые головы. Приобретаются муляжи.

Систематизирована и доступна для преподавательского состава методическая литература (методики преподавания, поурочные разработки, педагогика, психология, отраслевые сборники)

По итогам общешкольных промежуточных и экзаменационных просмотров формируется **методический фонд лучших работ обучающихся**. Работы из методического фонда используются в образовательном процессе школы в

качестве наглядных пособий по учебным темам, при проведении методических и просветительских выставок, выступлениях преподавателей на внутришкольных и выездных методических мероприятиях различного уровня. Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими пособиями. На формирование содержания обучения отдельных дисциплин влияет большое число факторов: педагогическое мастерство преподавателя, его квалификация и материальная база учебного заведения.

Методическая работа в МБУДО Пушкинская ДХШ:

I. Основные задачи и цели методической работы.

Совершенствование педагогического мастерства преподавателей школы, их компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания.

Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;

Стимулирование работы преподавателей к обмену передовым педагогическим опытом;

Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах художественной деятельности;

Профессиональное становление молодых специалистов.

II. Формы методической работы.

Тематические педсоветы.

Методический совет.

Методический семинар.

Работа преподавателей над темами самообразования.

Открытые уроки, мастер-классы.

Творческие отчеты.

Разработка методических рекомендаций в помощь преподавателю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.

Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Организация и контроль системы повышения квалификации.

Подготовка к аттестации.

III. Направления работы.

Организационная,

учебно-методическая, повышение квалификации,

информационная, экспертно - оценочная,

результативность и перспективы методической работы.

VI. ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В 2016 году в школе обучалось 8 детей-инвалидов. Создаются условия для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются на обучение по дополнительной

общеразвивающей программе по итогам собеседования и просмотра работ по заявлению родителей.

Образовательный процесс в классах и группах предусматривает следующие формы проведения занятий:

-обучение детей с ОВЗ в смешанных группах по дополнительным общеобразовательным программам;

-обучение детей с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

VII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Фонд учебной литературы комплектуется с момента основания школы по мере финансовых возможностей и составляет около 680 книг из них:

55 книг-учебников по изобразительному искусству

Библиотечный фонд широко используется в образовательном процессе:

помогает ориентироваться в передовом опыте,

новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики, методики.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Помещения и оборудование для осуществления образовательной деятельности.

МБУДО Пушкинская ДХШ расположена в отдельно стоящем двухэтажном здании **1911 года постройки**, общей площадью **348.9 м²** и имеет территорию **10443 м²**. В основном здании имеется 5 учебных кабинетов (кабинеты живописи и рисунка, кабинеты композиции и кабинет истории изобразительного искусства). **Режим работы** МБУДО Пушкинская ДХШ: 6 дней в неделю, в 3 смены 9.00 до 20.00

МБУДО Пушкинская ДХШ имеет сложные технические условия:

1. отсутствие в здании учреждения централизованного отопления (своя газовая котельная),
2. отсутствие в здании учреждения централизованного водоснабжения (скважина),
3. отсутствие в здании учреждения канализации (выгребная яма).

В связи с высоким спросом на образовательные услуги МБУДО Пушкинская ДХШ и отсутствие площадей в основном здании в 2016 году открыто Отделение пос. Лесной.

расположено по адресу: 141231, Россия, Московская область, Пушкинский район, г.п. Лесной, ул. Титова, д.11. (МАОУ СОШ им. Героя России В.В.Матвеева)

Общая площадь занимаемого помещения: **92,2 м²**, аренда (МТУСИ г.Москва)

Договор о пользовании муниципальным имуществом (Основное здание в мкр.Новая Деревня) на праве оперативного управления бессрочный.

Для обеспечения образовательного процесса в каждом учебном классе имеется достаточное количество оборудования: мольберты, подиумы, осветительные приборы. В кабинете истории искусств, композиции-1, композиции-2, имеются стационарные видеопроекторы и экраны. Кабинет рисунка оснащен экраном и переносным видеопроектором. Отделения школы также оснащены видеопроекторами и экранами.

8.2. Информационные технологии

В школе имеется 4 компьютера и 2 ноутбука, 4 видеопроектора.

Школа имеет сайт, который регулярно обновляется. Разделы и наполняемость сайта соответствуют требованиям Министерства

Все школьные компьютеры имеют выход в Интернет.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы ;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения.

8.3. Безопасность

В целях обеспечения безопасных условий школа оборудована пожарно-охранной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны Пушкинский ОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Московской области». Школа оборудована системой видеонаблюдения как внутренней, так и наружной по периметру здания. С целью антитеррористической защищенности разработаны паспорт антитеррористической защищенности, инструкции по противодействию терроризму, имеются планы эвакуации в случае возникновения пожара, имеются первичные средства пожаротушения - 15 огнетушителей.

8.4. Финансовое обеспечение

Финансирование школы осуществляется из бюджетных средств и внебюджетных средств от оказания платных образовательных услуг. Из бюджетных средств осуществляется выплата заработной платы и оплата отдельных услуг. Расходы на развитие школы обеспечиваются из внебюджетных средств.

IX. ФОРМИРОВАНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В соответствии с обозначенными в Концепции художественного образования в РФ условиями ее реализации: взаимодействие учреждений культуры и образования, а также с учетом возможностей, запросов и потребностей обучающихся, педагогического коллектива, социума, в школе сложилась система устойчивых партнерских взаимоотношений с учреждениями культуры, образования, органами власти.

1. Всероссийское добровольное пожарное общество – консультация работников школы по программе пожарно-технического минимума, участие обучающихся ДХШ в выставках на тему пожарной безопасности.
2. Пушкинское отделение Московского областного наркологического диспансера - акции и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.
3. Пушкинская районная профсоюзная организация работников культуры-обеспечивает правовую и социальную защиту прав членов Профсоюза.
4. ФБУ «Авиалесоохрана» - совместные акции и проекты по сохранению природных ресурсов родного края.
5. МБУК «Межпоселенческая библиотека» - регулярные выставки обучающихся школы.
6. Региональный центр доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина в г. Пушкино – совместная работа, организация выставок.
7. МБОУ СОШ им. Героя России В.В.Матвеева в г.п. Лесной - регулярные выставки обучающихся , мастер-классы, семинары.
8. МБОУ СОШ № 5 г. Пушкино – совместная работа, регулярные выставки обучающихся , мастер-классы, семинары.
9. Администрация поселка Зеленоградский – организация выставок обучающихся и преподавателей Пушкинской ДХШ, оформление праздников.
10. Администрация пос.Ельдигино – организация выставок обучающихся и преподавателей Пушкинской ДХШ

С 2008 года ежегодно на базе школы проводится Московский областной теоретический конкурс по истории изобразительного искусства «Дорогой искусства» для обучающихся детских художественных школ и школ искусств Московской области.

Школа сотрудничает также с Абрамцевским художественно-промышленным колледжем имени В.М.Васнецова филиал ФГБОУ ВО МГХПА им.С.Г.Строганова и Государственным образовательным учреждением высшего образования Московской области Московским государственным областным университетом.

Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ПУШКИНСКАЯ ДХШ на 2016 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	630
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	293
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	278
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	59
1.2	Численность учащихся, обучающихся по	513

	образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность учащихся, занимающихся по образовательной предпрофессиональной программе «Живопись»	95
1.4	Численность учащихся, занимающихся по образовательным общеразвивающим программам (Основное отделение)	171
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции)	45 %
1.8.1	На муниципальном уровне	120 человек
1.8.2	На региональном уровне	67 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек
1.8.4	На федеральном уровне	2 человека
1.8.5	На международном уровне	35 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48 человека (6 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	18 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	20 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0

1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85,71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	92%
1.17.1	Высшая	33,3%
1.17.2	Первая	58,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	25%
1.18.2	Свыше 30 лет	37,5%
1.19	Численность/удельный вес численности	16,6%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	91,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество отделений (помещений) для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс - мастерские	6
2.3	Вспомогательные помещения:	1
2.3.1	Методический фонд	1
2.3.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3.3.	Наличие библиотеки	да
2.4	Классы, оснащенные экраном и видеопроектором	3

XI. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОАНАЛИЗА

1. Педагогический коллектив на основе анализа проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований социума.

2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Предлагаемые школой образовательные услуги соответствуют ожиданиям детей и родителей.
4. Все предметы учебного плана укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими реализацию образовательных программ и программы развития школы.
5. Профессиональный уровень педагогического коллектива школы стабильно повышается через курсовую подготовку, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. В школе уделяется большое внимание консультациям молодым специалистам.
6. Родители, учащиеся, выпускники, социум позитивно оценивают деятельность школы.
7. Школа имеет хорошую материальную базу: приспособленное помещение, необходимое оборудование, гипсовый и натюрмортный фонд. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса. Качество образования обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
8. Хороший уровень методического обеспечения: образовательные программы, методические разработки, периодические издания, специальная, психолого-педагогическая литература, методфонд работ учащихся.
9. Разработана система взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Результаты деятельности школы востребованы другими ОУ.

ВЫВОД: организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям.