

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Пушкинская детская художественная школа»
Пушкинского муниципального района Московской области
(МБУДО Пушкинская ДХШ)

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
МБУДО Пушкинская ДХШ
Протокол № 4 от 28.03.2018 год

УТВЕРЖДЕН
Директор МБУДО Пушкинская ДХШ



И.В. Малютина
Приказ № 19,1-ОД от 28.03.2018 год

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Пушкинская детская художественная школа»
Пушкинского муниципального района
Московской области
за 2017 год

Самообследование МБУДО Пушкинская ДХШ проводится ежегодно, на основании приказа директора МБУДО Пушкинская ДХШ. Для проведения самообследования МБУДО Пушкинская ДХШ за 2017 год была создана рабочая группа на основании Приказа № 10-ОД от 26.02. 2018 года.

Отчет о самообследовании рассмотрен и принят на Педагогическом совете МБУДО Пушкинская ДХШ Протокол № 4 от 28.03.2018 г.

Примечание: самообследование образовательного учреждения проводится согласно утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Составители:

Малютина И.В. директор, Кузовникова Т.М. заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Загуменова Е.Г. заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- 3.1. Направления деятельности
- 3.2. Организация учебного процесса
- 3.3. Образовательные программы
- 3.4. Результативность деятельности
- 3.5. Внутренняя система контроля качества

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 4.1. Характеристика кадрового состава
- 4.2. Аттестация сотрудников
- 4.3. Повышение квалификации

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

VI. ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

VII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 8.1. Помещения и оборудование для осуществления образовательной деятельности
- 8.2. Информационные технологии
- 8.3. Безопасность
- 8.4. Финансовое обеспечение

IX. ФОРМИРОВАНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

X. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ПУШКИНСКАЯ ДХШ ЗА 2018 ГОД

XI. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОАНАЛИЗА

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Тип учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение

Вид учреждения: Детская художественная школа

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Пушкинская детская художественная школа» Пушкинского муниципального района Московской области.

Краткое официальное наименование: МБУДО Пушкинская ДХШ

Адрес: 141200, Россия, Московская область, Пушкинский район, г. Пушкино, мкр. Новая Деревня, ул. Центральная д. 117

Телефон: 8-496-532-27-68,

Факс: 8-496-532-27-68

Адрес электронной почты: xudogka-puskino@yandex.ru

Транспорт: Учреждение находится в микрорайоне Новая Деревня

к нам можно добраться на транспорте от станции Пушкино

Автобусы № 14, № 35 остановка «Школа. Новая Деревня»

Учредитель: Администрация Пушкинского муниципального района

Руководитель и его заместители:

Ф.И.О.	Должность, телефон	Общий стаж работы в учреждении	Образование
Малютина Ирина Вячеславна	Директор 8-496-532-27-68	19	ВПО
Кузовникова Татьяна Михайловна	Заместитель директора по УВР 8-496-532-27-68	16	ССО
Павлова Ирина Евгеньевна	Заместитель директора по УВР Отделения п. Лесной 8-496-532-27-68	7	ССО
Загуменова Елена Геннадьевна	Заместитель директора по АХР 8-496-532-27-68	2	ВЭО

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1	Наименование и статус учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Пушкинская детская художественная школа» Пушкинского муниципального района Московской области – школа высшей категории
2	Учредитель	Администрация Пушкинского муниципального района
3	Устав	Устав МБУДО Пушкинская ДХШ определяет статус, цели и задачи, направления деятельности и формы их реализации. Устав разработан в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», законом РФ «Основы законодательства РФ о культуре». Утвержден приказом Управления культуры администрации Пушкинского муниципального района № 301ОД от 15.07.2015 и постановлением об изменении и дополнении к Уставу от 30.03.2016 № 807
4	Свидетельство о	Государственный регистрационный номер о регистрации

	гос.регистрации (ОГНР)	юридического лица 1025004916782
5	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	ИНН/КПК 5038029713/ 503801001
6	Лицензия	Лицензия (рег.№ 75769, серия 50Л01 № 0007649 от 11 мая 2016 г. на осуществление образовательной деятельности.
7	Учебный план	Учебный план МБУДО Пушкинская ДХШ рассмотрен и одобрен на педсовете, утвержден приказом директора
8	Штатное расписание	Штатное расписание МБУДО Пушкинская ДХШ, утверждено директором школы, согласовано с учредителем.
9	Тарификация	Тарификация на 2017-2018 учебный год: 14 штатных преподавателей (среди которых директор и зам.директора по УВР)
10	Реквизиты учреждения	ИНН/КПК 5038029713/ 503801001 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Пушкинская детская художественная школа» Пушкинского муниципального района Московской области ГУ Банка России по ЦФО БИК 044525000 р/с 40701810845251000155
11	Адрес электронной почты	xydogka-puskino@yandex.ru
12	Адрес сайта учреждения в сети интернет	www.pushkinoart.ru

Управление учреждением

Административное управление осуществляет директор и заместители директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по АХР

Директор действует по принципу единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции.

Основной функцией директора школы является осуществление текущего руководства деятельностью ДХШ, планирование и контроль образовательной, учебно-методической, творческой и хозяйственной деятельности, координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет и общественные организации (профком и родительский комитет).

Заместитель директора по УВР реализует оперативное управление образовательным, воспитательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно – аналитическую, планово – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию (см. схему ниже).

Заместитель директора по АХР планирование и контроль хозяйственной деятельности, реализует мероприятия по обеспечению безопасности нахождения обучающихся и сотрудников в помещении и на территории учебного заведения, организует и проводит мероприятия по тренировочным занятиям по эвакуации обучающихся и сотрудников, контролирует своевременное прохождение КПК по охране труда и пожарной безопасности, проводит все виды инструктажа.

Основные параметры деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Пушкинская детская художественная школа» Пушкинского муниципального района Московской области первоначально создано как «Пушкинская художественная школа» на основании Приказа отдела культуры Пушкинского горсовета Московской области от 29.07.1969г. №47

Год основания МБУДО Пушкинская ДХШ – 1969 год

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус - образовательное учреждение дополнительного образования детей. Учреждение высшей категории.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Администрации Пушкинского муниципального района, Уставом Учреждения.

Направление образовательной деятельности: дополнительные образовательные программы художественной направленности.

Учредителем Учреждения является Администрация Пушкинского муниципального района Московской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является Администрация Пушкинского муниципального района Московской области.

Собственником имущества МБУДО Пушкинская ДХШ является муниципальное образование Пушкинский муниципальный район Московской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия собственника, является Комитет по управлению имуществом Администрации Пушкинского муниципального района Московской области

Учреждение является бюджетным некоммерческим учреждением с частичным самофинансированием и входит в систему учреждений культуры.

Учреждение имеет 1 отделение..

Юридический адрес:

141200, Россия, Московская область, Пушкинский район,
г. Пушкино, мкр. Новая Деревня, ул. Центральная д. 117

Фактический адрес:

141200, Россия, Московская область, Пушкинский район,
г. Пушкино, мкр. Новая Деревня, ул. Центральная д. 117

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Направления деятельности.

- Количество обучающихся за счет средств муниципального бюджета (бюджетная форма обучения) – 271 чел.
- Количество обучающихся за счет средств обучающихся (внебюджетная форма обучения) – 513 чел.
- ВСЕГО по учреждению: 784 чел.
- переход на новую дополнительную предпрофессиональную программу в области изобразительного искусства «Живопись» согласно федеральным государственным требованиям (ФГТ) Приказ Минкультуры России № 156 от 12. 03. 2012);
- выполнение муниципального задания;
- использование инновационных процессов;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей;
- проведение творческих конкурсов и участие в конкурсах разного уровня;
- создание среды, обеспечивающей условия для социальной адаптации, интеллектуального развития и коммуникативного общения детей;

- формирование физически здоровой

творческой личности.

3.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в МБУДО Пушкинская ДХШ осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с графиком образовательного процесса и расписанием занятий.

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год составлен на основе «Примерных учебных планов и образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств», разработанных научно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры Российской Федерации по заказу Министерства культуры Российской Федерации и одобренных учебно-методическим советом по детским школам искусств при Министерстве культуры РФ (Письмо Министерства культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

Годовой план работы учреждения составляется в соответствии с образовательной программой МБУДО Пушкинская ДХШ, на основании анализа работы за предыдущий учебный год, обсуждается и принимается на педсовете, утверждается приказом директора школы. На основании годового плана работы составляются планы работы на квартал, в планах определены сроки выполнения и ответственные.

Коллегиальность обсуждения и принятия решений по учебно-воспитательной, методической и просветительной деятельности школы обеспечивает педагогический Совет, методический Совет, в состав которого входят все педагогические работники школы. Работу педсовета возглавляет директор, являющийся председателем педсовета. Заседания педсоветов проводятся систематически в соответствии с планом работы на год, а также по мере необходимости. В решениях педсоветов определены сроки выполнения, личная ответственность. Организацию выполнения решений педсовета осуществляет директор школы и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам педсовета на последующих его заседаниях

В учреждении реализуется 8 программ. Из них 1 программа раннего эстетического развития, одна программа «Подготовительная», 3 дополнительных общеразвивающих программы, и дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»

График образовательного процесса отражает все виды образовательной деятельности в течение учебного года с указанием сроков реализации аудиторных занятий, резерва учебного времени, пленэра, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, каникул.

Организация образовательного процесса регламентируется **расписанием занятий**, которое разрабатывается и утверждается учреждением самостоятельно, в соответствии с СанПиН и п.4.10, Устава учреждения и согласовывается с Роспотребнадзор.

Начало учебного года: 1 сентября.

Продолжительность учебного года определяется годовым календарным графиком. Сроки начала и окончания учебного года и каникул совпадают со сроками, устанавливаемыми для общеобразовательных школ (также учитывается время проведения учебной практики).

Учебная практика проводится в форме пленэра в летний период (июнь).

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность урока составляет 40 минут (основная школа, старшие подготовительные группы)

35 минут (группы раннего эстетического развития).

Детская художественная школа (основное отделение) работает в три смены.

Первая смена с 9-00 ч., вторая смена с 14.10 ч, третья смена с 17.30. Учащиеся 1-4 классов (недельная нагрузка от 9 до 13 часов) занимаются 3-4 раза в неделю по 3-4 академических часа. Старшие подготовительные группы занимаются 2 раза в неделю с недельной нагрузкой 4 часа. Группы раннего эстетического развития с недельной нагрузкой 2 часа занимаются 1 раз в неделю.

Прием в МБУДО Пушкинская ДХШ: в 1 класс принимаются дети 11 – 12 лет по результатам вступительных экзаменов.

Порядок приема в образовательное учреждение регламентируется Уставом учреждения, положением о приеме на дополнительные образовательные программы. Отношения учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся на предоставление дополнительных образовательных услуг оформлены в форме договора на оказание образовательных услуг, регламентирующего организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области изобразительного искусства с предоставлением дополнительных льгот и возможностей (проверка способностей индивидуально, присутствие ассистента, оказывающего поступающему необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться и т.д., использование в ходе проверки творческих способностей необходимых им технических средств с учетом индивидуальных особенностей) по письменному заявлению родителей (законных представителей).

На обучение по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства поступающие с ограниченными возможностями здоровья принимаются без вступительных испытаний по заявлению родителей (законных представителей).

Срок обучения в МБУДО Пушкинская ДХШ: от 3 до 5 лет.

Количественный состав в 1 - 4 классах – 13-22 человека.

Организация учебного процесса в 2017-2018 учебном году включала практические занятия, выполнение экзаменационных работ, просмотры, лекции, практические и контрольные уроки, выставки, экскурсии - т.е. всё, что обеспечивает решение задач сегодняшнего дня и закладывает фундамент будущего.

По итогам полугодовых и итоговых просмотров на Методическом совете учреждения регулярно ведется мониторинг образовательных программ, вносятся предложения по совершенствованию качества образования.

Образовательный процесс в основной школе осуществляется по предметам: рисунок, живопись, станковая композиция, декоративно-прикладная композиция, скульптура, история изобразительного искусства, пленэр. Каждый преподаватель проводит образовательную, методическую, социокультурную, оздоровительную, опытно-инновационную, воспитательную работу с обучающимися.

Инновационная деятельность рассматривалась преподавателями не как альтернатива традиционной педагогики, а как ее совершенствование.

Текущий просмотр учебных работ проводится по итогам каждого полугодия, **итоговый** – в конце учебного года и **экзаменационный просмотр** – по итогам всего обучения.

Учащимся, успешно завершившим основной курс обучения (1-5 классы), выдается свидетельство об окончании школы.

Прием в МБУДО Пушкинская ДХШ на отделение платных образовательных услуг «СТУПЕНИ» осуществляется без вступительных экзаменов. На отделение «СТУПЕНИ» принимаются дети с 6,5 лет. и взрослые. Отношения учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и совершеннолетними потребителями оформлены в форме договора на оказание платных образовательных услуг, регламентирующего организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса. на предоставление дополнительных платных образовательных услуг.

3.3.Образовательные программы

№	Название программы	Разработчики	возраст	Кол-во часов в	Рецензенты
---	--------------------	--------------	---------	----------------	------------

				неделю	
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Малютина И.В., директор, преподаватель, Кузовникова Т.М., заместитель директора, преподаватель, Павлова И.Е., заместитель директора, преподаватель, Преподаватели: Тулинова О.С., Маркина В.И., Серегин С.В. Понаровский А.С.,	12-16	12-13 час на 5 лет	Чистов П.Д., декан факультета ИЗО и НР Московского государственного областного университета, доцент, кандидат педагогических наук, Булаева О.С., старший преподаватель кафедры композиции факультета ИЗО и НР Московского государственного областного университета, Арустамова И.Л., декан факультета Теории и истории искусств Московского государственного академического художественного института им. В.И.Сурикова, профессор, кандидат искусствоведения
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты»	Малютина И.В., директор, преподаватель, Кузовникова Т.М., заместитель директора, преподаватель, Павлова И.Е., заместитель директора, преподаватель, Преподаватели: Тулинова О.С., Маркина В.И., Серегин С.В. Понаровский А.С.,	12-16	12 час на 4 года	Чистов П.Д., декан факультета ИЗО и НР Московского государственного областного университета, доцент, кандидат педагогических наук
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы творчества»	Малютина И.В., директор, преподаватель, Кузовникова Т.М., заместитель директора, преподаватель, Павлова И.Е., заместитель директора, преподаватель, Преподаватели: Тулинова О.С., Маркина В.И., Серегин С.В. Понаровский А.С.,	12-16	9 час на 4 года	Чистов П.Д., декан факультета ИЗО и НР Московского государственного областного университета, доцент, кандидат педагогических наук
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Декоративное творчество»	Малютина И.В., директор, преподаватель, Кузовникова Т.М., заместитель директора, преподаватель, Павлова И.Е., заместитель директора, преподаватель, Преподаватели: Тулинова О.С., Маркина В.И., Серегин С.В. Понаровский	12-16	7 на 3 года	Чистов П.Д., декан факультета ИЗО и НР Московского государственного областного университета, доцент, кандидат педагогических наук

		А.С.,			
5	Дополнительная образовательная программа в области изобразительного искусства «Подготовительная» отделения платных образовательных услуг «Ступени»	Малютина И.В., директор, преподаватель, Тулинова О.С., преподаватель	11-12	4 час на 1 год	Чистов П.Д., декан факультета ИЗО и НР Московского государственного областного университета, доцент, кандидат педагогических наук
6	Дополнительная образовательная программа в области изобразительного искусства для групп раннего эстетического развития «Ступени творчества» отделения платных образовательных услуг «Ступени»	Павлова И.Е., заместитель директора, преподаватель, Тулинова О.С., преподаватель.	6,5-11	2 час на 4 года	Булаева О.С., старший преподаватель кафедры композиции факультета ИЗО и НР Московского государственного областного университета
7	Дополнительная образовательная программа в области изобразительного искусства для групп раннего эстетического развития «Ступени творчества» отделения платных образовательных услуг «Ступени»	Павлова И.Е., заместитель директора, преподаватель, Тулинова О.С., преподаватель.	8-11	2 час на 3 года	Булаева О.С., старший преподаватель кафедры композиции факультета ИЗО и НР Московского государственного областного университета
8	Дополнительная образовательная программа в области изобразительного искусства для групп раннего эстетического развития «Ступени творчества» отделения платных образовательных услуг «Ступени»	Павлова И.Е., заместитель директора, преподаватель, Тулинова О.С., преподаватель.	9-11	2 час на 2 года	Булаева О.С., старший преподаватель кафедры композиции факультета ИЗО и НР Московского государственного областного университета

3.4. Результативность деятельности за 2016-2017 учебный год

Количество выпускников – 48 чел.

Абсолютная успеваемость выпускников – 100 %

Качественная успеваемость выпускников – 95 %

Из них: отличников – 12 чел.

Средний процент доводимости до выпуска в 2016-2017 уч. году 80%.

Возрастной состав контингента обучающихся соответствует рекомендациям СанПиН 2.4.4.3172-14, Уставу учреждения и Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Обучение детей в учреждении осуществляется в соответствии с п.7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки от 29.08.2013г. «1008») в разновозрастных группах, основными формами занятий являются групповые уроки.

	Внебюджетная форма обучения	
I ступень 7-10 лет	418 чел.	Группы раннего эстетического развития 7-10 лет, обеспечивает развитие обучающихся, формирует у них эстетического отношения к окружающему миру, формируются базовые основы художественно-практических навыков
II ступень 10-12 лет	Старшие подготовительные группы 95 чел	Подготавливает ребенка к поступлению в Пушкинскую ДХШ, развивает устойчивый интерес к творчеству и формирует навыки в учебной и творческой деятельности.
	Бюджетная форма обучения	

III ступень 11 – 17 лет	1 – 4 классы 271 чел	основное отделение для детей от 11 до 17 лет обеспечивает освоение дополнительных образовательных программ, развивает устойчивый интерес к творчеству и формирует навыки в учебной и творческой деятельности, а также создает предпосылки для выбора дальнейшего профессионального образования.
--	---------------------------------------	---

Возрастной состав обучающихся за 2017 год

Возраст	Численность обучающихся	
	Всего	Из них девочек
6-9 лет	278	239
10-14 лет	412	330
15-17 лет	93	81
18 лет	1	0
Итого	784	650

Сохранность контингента обучающихся

	2015-2016	2016-2017
Сохранность контингента обучающихся по муниципальному заданию:	100%	100%
Сохранность контингента обучающихся по внебюджетной форме	91%	92,9%

Количество выпускников, поступивших в профильные ОУ в 2017 году

№	ФИ	Учебное заведение
1.	Глинская Ксения	ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. Строганова
2.	Ягодкина Татьяна	Государственный университет по землеустройству
3.	Ляхова Христина	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. Архитектура
4.	Панина Алина	Всероссийский государственный институт кинематографии им. Герасимова
5.	Зенина Виктория	Всероссийский государственный институт кинематографии им. Герасимова
6.	Чучина Юлия	Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина. Технология. Дизайн. Искусство
7.	Полякова Анастасия	Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова
8.	Еськова Полина	Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова
9.	Кокарева Арина	Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова
10.	Рустамова Евгения	ГБПОУ МИПК им. И. Федорова

11.	Пэскэлуцэз Ирина	ГБПОУ МИПК им.И.Федорова
12.	Матюхина Александра	ГБПОУ г.Москвы «1-й МОК». Дизайн.
13.	Третьякова Валерия	ГАПОУ МО «МЦК – Техникум им.С.П.Королева. Дизайн
14.	Богатырёва Анна	МГОУ фак. ИЗО и народных ремесел
15.	Шувалова Кристина	МГОУ фак. ИЗО и народных ремесел
16.	Федоровская Полина	ГБОУ ВО МО «Технологический университет» Дизайн
17.	Фохт Елизавета	МАХУ им. 1905 года

Формы проведения итоговой аттестации:

Итоговая аттестация проводится в формах выполнения экзаменационных работ по всему перечню преподаваемых предметов.

Организация проведения итоговой аттестации:

Итоговая аттестация организуется и проводится учреждением самостоятельно.

Для организации и проведения итоговой аттестации ежегодно создаются экзаменационная и апелляционная комиссии.

Экзаменационная комиссия формируется приказом директора учреждения из числа преподавателей МБУДО Пушкинская ДХШ, назначается секретарь, который ведет протоколы.

Внутренняя система контроля качества

Внутришкольный контроль способствует профессионально-личностному развитию преподавателей, содействует саморазвитию в избранной профессионально-педагогической сфере и формирует конструктивный настрой на педагогическую деятельность.

ВЫВОД: уровень обеспечения образовательного процесса программными материалами можно оценить как достаточный.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Характеристика кадрового состава МБУДО Пушкинская ДХШ на 2017 год.

Календарный год	Всего преподавателей	Количество преподавателей 1 категории	Количество преподавателей высшей категории	Количество преподавателей без категории	Количество работающих пенсионеров	Количество преподавателей со средне-специальным образованием	Количество преподавателей с высшим образованием
2016	12	6	6	-	1	2	10
2017	14	6	6	2	2	2	12

Возрастной состав преподавателей на 2017 год:



20 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет	Свыше 61 года
Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2	2	6	2	1

4.2. Аттестация сотрудников

В 2017 году преподаватели МБУДО Пушкинская ДХШ Павлова И.Е., Понаровский А.С., Любимова М.В. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, а преподаватели Кузовникова Т.М. и Скопина А.Н. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

4.3. Повышение квалификации

Важным направлением работы с кадрами является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации. В ноябре 2017 года начато прохождение курсов в Абрамцевском филиале ФГБОУ ВО «Московская государственная академия им.Строганова» по теме «Совершенствование методов изучения культуры России в системе доп.образования» преподавателями Маркиной М.М, Кузовниковой Т.М., Тулиновой О.С., Мезенцевой И.Г., Чекунчиковым С.В., Любимовой М.В.

Директор Малютина И.В. прошла профессиональную переподготовку на ведение профессиональной деятельности в сфере «Менеджмент дополнительного образования».

№	Директор	Часы	Документ о квалификации	Дата выдачи	Место проведения КПК
1	Малютина И.В.	288	Диплом 770400005058	28.04.2017	Общество с ограниченной ответственностью «Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций» г.Москва
2	Малютина И.В.	502	Диплом 540400000973	26.09.2017	ООО «Центр повышения квалификации «Бизнес-формат»

По штатному расписанию: общее кол-во штатных единиц- **27.66**, из них- **25.66** бюджет, **2.00**- ПД

Штатная численность сотрудников составляет **27 чел.**, в т.ч. педагогических работников – **14 чел.**, внешних совместителей нет.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в учреждении в рамках методической работы, являющейся важной составляющей деятельности руководства и преподавательского состава учреждения.

Учебно-методическое обеспечение - создание и применение учебно-методических пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся и достигать поставленных педагогических целей.

Важнейшим средством повышения профессионализма педагогов, совершенствования образовательного и воспитательного процессов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является **методическая работа**. Роль методической работы учреждения значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы образовательного и воспитательного процессов.

Цель методической работы: совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности, повышение мастерства педагогических работников.

Для достижения цели поставлены задачи:

- Разработка и апробация современных методик или отдельных методических положений;
- Систематизация и обобщение творческого педагогического опыта;
- Распространение педагогического опыта;
- Учебно-методическое обеспечение образовательных программ.

Основные формы методической работы:

- Тематические педагогические советы;
- Работа методического совета школы;
- Посещение уроков преподавателей, анализ и обсуждение, обмен мнениями, впечатлениями,);
- Обобщение педагогического опыта - участие в конференциях зонального и областного масштаба, подготовка печатных материалов и пр.)
- Постоянно действующие обменные зональные выставки работ преподавателей, а также участие в областных выставках преподавателей;

- Методические сообщения преподавателей на уровне учреждения (по плану работы учреждения), на областном уровне,
- Открытые уроки;
- Организация курсов повышения квалификации для преподавателей области, индивидуальное консультирование, рецензирование программ и методических разработок преподавателей;
- Участие в областных открытых конкурсах, мастер-классах;
- Инновационная деятельность
- Изучение, распространение и внедрение в практику передового опыта преподавателей;
- Повседневная самостоятельная работа преподавательского состава учреждения по совершенствованию методики обучения обучающихся.
- Руководство методической работой возлагается на заместителя директора по УВР.

Фонд методических разработок преподавателей ежегодно пополняется.

Составлен фонд специальной литературы по рисунку, живописи, композиции, истории искусств, скульптуре, декоративно-прикладному искусству.

Кабинеты истории искусств, композиции и рисунка оснащены современным оборудованием: ноутбуком, экраном и видеопроектором.

Натюрмортный фонд составлен из предметов антиквариата и новых современных вещей. В школе имеется большая подборка гипсовых пособий для рисования: геометрические тела, гипсовые розетки, рельефы, части лица Давида, гипсовые головы. Приобретаются муляжи.

Систематизирована и доступна для преподавательского состава методическая литература (методики преподавания, поурочные разработки, педагогика, психология, отраслевые сборники)

По итогам общешкольных промежуточных и экзаменационных просмотров формируется **методический фонд лучших работ обучающихся**. Работы из методического фонда используются в образовательном процессе учреждения в качестве наглядных пособий по учебным темам, при проведении методических и просветительских выставок, выступлениях преподавателей на внутришкольных и выездных методических мероприятиях различного уровня.

Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими пособиями. На формирование содержания обучения отдельных дисциплин влияет большое число факторов: педагогическое мастерство преподавателя, его квалификация и материальная база учебного заведения.

На момент проведения самообследования по всем дисциплинам учебного плана в учреждении **создан оценочный фонд**.

Методическая работа в МБУДО Пушкинская ДХШ

I. Основные задачи и цели методической работы.

Совершенствование педагогического мастерства преподавателей школы, их компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания.

Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;

Стимулирование работы преподавателей к обмену передовым педагогическим опытом;

Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах художественной деятельности;

Профессиональное становление молодых специалистов.

II. Формы методической работы.

Тематические педсоветы.

Методический совет.
 Методический семинар.
 Работа преподавателей над темами самообразования.
 Открытые уроки, мастер-классы.
 Творческие отчеты.
 Разработка методических рекомендаций в помощь преподавателю по ведению документации, организации, проведению и анализу современного урока.
 Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
 Организация и контроль системы повышения квалификации.
 Подготовка к аттестации.

III. Направления работы.

Организационная,
 учебно-методическая, повышение квалификации,
 информационная, экспертно - оценочная,
 результативность и перспективы методической работы.

VI. ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В 2017 году в школе обучалось 12 детей-инвалидов. Создаются условия для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются на обучение по дополнительной общеразвивающей программе по итогам собеседования и просмотра работ по заявлению родителей.

Образовательный процесс в классах и группах предусматривает следующие формы проведения занятий:

- обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеобразовательным программам;
- обучение детей с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

VII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Фонд учебной литературы комплектуется с момента основания школы по мере финансовых возможностей и составляет около 946 книг из них:

80 книг-учебников по изобразительному искусству

Библиотечный фонд широко используется в образовательном процессе:

помогает ориентироваться в передовом опыте,
 новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики, методики.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Помещения и оборудование для осуществления образовательной деятельности.

МБУДО Пушкинская ДХШ расположена в отдельно стоящем двухэтажном здании 1911 года постройки, общей площадью 348.9 м² и имеет территорию 10443 м². В основном здании имеется 5 учебных кабинетов (кабинеты живописи и рисунка, кабинеты композиции и кабинет истории изобразительного искусства).

Режим работы МБУДО Пушкинская ДХШ: 6 дней в неделю, в 3 смены 9.00 до 20.30.

МБУДО Пушкинская ДХШ имеет сложные технические условия:

1. отсутствие в здании учреждения централизованного отопления (своя газовая котельная),
2. отсутствие в здании учреждения централизованного водоснабжения (скважина),
3. отсутствие в здании учреждения канализации (выгребная яма).

В связи с высоким спросом на образовательные услуги МБУДО Пушкинская ДХШ и отсутствие площадей в основном здании учреждение имеет Отделение в пос. Лесной – открытое в 2016 году,

Отделение расположено по адресу: 141231, Россия, Московская область, Пушкинский район, г.п. Лесной, ул. Титова, д.11. (МАОУ СОШ им. Героя России В.В.Матвеева)

Общая площадь занимаемого помещения: 92,2 м², аренда (МТУСИ г.Москва)

Договор о пользовании муниципальным имуществом (Основное здание в мкр.Новая Деревня) на праве оперативного управления бессрочный.

Для обеспечения образовательного процесса в каждом учебном классе имеется достаточное количество оборудования: мольберты, подиумы, осветительные приборы. В кабинете истории искусств, композиции-1, композиции-2, имеются стационарные видеопроекторы и экраны. Кабинет рисунка оснащен экраном и переносным видеопроектором. Отделение школы также оснащено видеопроектором и экраном.

8.2. Информационные технологии

В МБУДО Пушкинская ДХШ имеется 5 компьютеров, 3 ноутбука, 4 видеопроектора.

Учреждение имеет сайт, который регулярно обновляется. Разделы и наполняемость сайта соответствуют требованиям Министерства

Все компьютеры учреждения имеют выход в Интернет.

Информационная среда учреждения, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении учреждением;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы ;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- обеспечивать безопасность учреждения через систему видеонаблюдения.

8.3. Безопасность

В целях обеспечения безопасных условий учреждение оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны Пушкинский ОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Московской области».

Учреждение оборудована системой видеонаблюдения как внутренней, так и наружной по периметру здания. С целью антитеррористической защищенности разработаны паспорт антитеррористической защищенности, инструкции по противодействию терроризму, имеются планы эвакуации в случае возникновения пожара, имеются первичные средства пожаротушения - 15 огнетушителей.

8.4. Финансовое обеспечение

Финансирование учреждения осуществляется из бюджетных средств и внебюджетных средств от оказания платных образовательных услуг. Из бюджетных средств осуществляется выплата заработной платы и оплата отдельных услуг. Расходы на развитие учреждения обеспечиваются из внебюджетных средств.

IX. ФОРМИРОВАНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В соответствии с обозначенными в Концепции художественного образования в РФ условиями ее реализации: взаимодействие учреждений культуры и образования, а также с учетом возможностей, запросов и потребностей обучающихся, педагогического коллектива, социума, в учреждении сложилась система устойчивых партнерских взаимоотношений с учреждениями культуры, образования, органами власти.

1. Всероссийское добровольное пожарное общество – консультация работников школы по программе пожарно-технического минимума, участие обучающихся ДХШ в выставках на тему пожарной безопасности.
2. Пушкинское отделение Московского областного наркологического диспансера - акции и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.
3. Пушкинская районная профсоюзная организация работников культуры- обеспечивает правовую и социальную защиту прав членов Профсоюза.
4. ФБУ «Авиалесоохрана» - совместные акции и проекты по сохранению природных ресурсов родного края.
5. МБУК «Межпоселенческая библиотека» - регулярные выставки обучающихся школы.
6. Региональный центр доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина в г. Пушкино – совместная работа, организация выставок.
7. МБОУ СОШ им. Героя России В.В.Матвеева в г.п. Лесной - регулярные выставки обучающихся , мастер-классы, семинары.
8. МБОУ СОШ № 5 г. Пушкино – совместная работа, регулярные выставки обучающихся , мастер-классы, семинары.
9. Администрация поселка Зеленоградский – организация выставок обучающихся и преподавателей Пушкинской ДХШ, оформление праздников.
10. Администрация поселка Ельдигино – организация выставок обучающихся и преподавателей МБУДО Пушкинская ДХШ.

С 2008 года ежегодно на базе Учреждения проводится Московский областной теоретический конкурс по истории изобразительного искусства «Дорогой искусства» для обучающихся детских художественных школ и школ искусств Московской области.

Учреждение сотрудничает также с Абрамцевским художественно-промышленным колледжем имени В.М.Васнецова филиал ФГБОУ ВО МГХПА им. С.Г.Строганова и Государственным образовательным учреждением высшего образования Московской области Московским государственным областным университетом.

Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ПУШКИНСКАЯ ДХШ НА 2017 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	784
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 лет)	4
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	412
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	327
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	41
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	513
1.3	Численность учащихся, занимающихся по образовательной предпрофессиональной программе «Живопись»	135
1.4	Численность учащихся, занимающихся по образовательным общеразвивающим программам (Основное отделение)	136
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности	12

	учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали)	56 %
1.8.1	На муниципальном уровне	278 человек
1.8.2	На региональном уровне	67 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек
1.8.4	На федеральном уровне	2 человека
1.8.5	На международном уровне	35 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48 человека (6 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	5 человек
1.9.2	На региональном уровне	10 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек
1.9.5	На международном уровне	5 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85,71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	75%
1.17.1	Высшая	42%
1.17.2	Первая	42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	25%
1.18.2	Свыше 30 лет	37,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	37,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество отделений (помещений) для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс - мастерские	11
2.3	Вспомогательные помещения:	1
2.3.3.	Методический фонд	1
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.5	Наличие библиотеки	да
2.6.	Классы, оснащенные экраном и видеопроектором	4

XI. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОАНАЛИЗА

1. Педагогический коллектив на основе анализа проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований социума.
2. МБУДО Пушкинская ДХШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Предлагаемые МБУДО Пушкинская ДХШ образовательные услуги соответствуют ожиданиям детей и родителей.
4. Все предметы учебного плана укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими реализацию образовательных программ и программы развития учреждения.
5. Профессиональный уровень педагогического коллектива учреждения стабильно повышается через переподготовку, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Родители, обучающиеся, выпускники, социум позитивно оценивают деятельность учреждения.
7. МБУДО Пушкинская ДХШ имеет хорошую материальную базу: необходимое оборудование, гипсовый и натюрмортный фонд. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса. Качество образования обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
8. Хороший уровень методического обеспечения: образовательные программы, методические разработки, периодические издания, специальная, психолого-педагогическая литература, методический фонд работ обучающихся.
9. Разработана система взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Результаты деятельности МБУДО Пушкинская ДХШ востребованы другими ОУ.