



Администрация Пушкинского городского округа Московской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Пушкинского городского округа Московской области
«Пушкинская детская художественная школа»
(МБУДО «Пушкинская ДХШ»)

141202, Россия, Московская область,
город Пушкино, мкр. Новая Деревня,
ул. Центральная, д.117

Тел./ факс (8-496) 532-27-68
e-mail: xydogka-puskino@yandex.ru
www.pushkinoart.ru

ОКПО 50160818; ОГРН 1025004916782; ИНН/ КПП 5038029713/503801001

ПРИКАЗ

06.04.2020

№ 25-ОД

Об утверждении порядка реализации
дополнительных общеобразовательных программ с
применением электронного обучения и
дистанционных программ на период приостановки
доступа в учреждение

В связи с неблагоприятной ситуацией, связанной с новым коронавирусом, вызванным COVID -19, с ростом заболеваемости гриппом и ОРВИ на территории Московской области, с целью предупреждения возникновения и распространения новой коронавирусной инфекцией, представляющей опасность для окружающих, руководствуясь Указом Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 года N 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановлением Губернатора Московской области от 02 апреля 2020 года N 171-ПГ «О внесении изменений в постановление Губернатора Московской области от 12 марта 2020 года N 108-ПГ «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Московской области», Распоряжением администрации Пушкинского городского округа от 18.03.2020 N 84-р «О внесении изменений в распоряжение от 12.03.2020 N 73-р «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на территории Пушкинского городского округа»;

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок реализации дополнительных

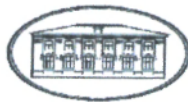
Исп. Матигина И.А.
Тел. 8(496)532-27-68

- общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Пушкинского городского округа Московской области «Пушкинская детская художественная школа» на период приостановки доступа в учреждение
2. Организовать дистанционное проведение занятий с 06 апреля 2020 года (WhatsApp, VK, Zoom, Skype, YouTube) в соответствии с действующим расписанием занятий преподавателей.
 3. Систематически осуществлять учет и контроль за проведением дистанционных уроков в соответствии с Порядком.
Ответственный исполнитель: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Спиренкова М.В.
 4. Обеспечить размещение Порядка на сайте учреждения.
Ответственный исполнитель: редактор сайта – заместитель директора по УВР Серегин С.В.
 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.В. Малютина



Администрация Пушкинского городского округа Московской области

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Пушкинского городского округа Московской области
«Пушкинская детская художественная школа»
(МБУДО «Пушкинская ДХШ»)**

141202, Россия, Московская область,
город Пушкино, мкр. Новая Деревня,
ул. Центральная, д. 117,

Тел./ факс (8-496) 532-27-68
e-mail: xvdogka-puskino@vandex.ru
www.pushkinoart.ru

УТВЕРЖДЕН
Директор МБУДО «Пушкинская ДХШ»

И.В. Малютин
Приказ от 06.04.2020 № 25-ОД

ПОРЯДОК

**реализации дополнительных общеобразовательных программ
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий на период приостановки доступа в учреждение
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
Пушкинского городского округа Московской области
«Пушкинская детская художественная школа»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок определяет реализацию общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Пушкинского городского округа Московской области «Пушкинская детская художественная школа» (далее – Порядок, Учреждение) на период самоизоляции граждан и запрета доступа в учреждение.

1.2. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс РФ;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 4 июля 2014 года N 41;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196;

– Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года N 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Постановление Губернатора Московской области от 2 апреля 2020 года N 171-ПГ «О внесении изменений в постановление Губернатора Московской области от 12 марта 2020 года N 108-ПГ «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Московской области»;

– Письмом Министерства просвещения РФ от 19.09.2020 №ГД-39/04

– Распоряжение Министерства культуры Московской области от 17.03.2020 № 17РВ-32;

– Распоряжение Министерства культуры Московской области от 20.03.2020 № 17П-12;

– Распоряжением администрации Пушкинского городского округа от 18.03.2020 N 84-р «О внесении изменений в распоряжение от 12.03.2020 N 73-р «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на территории Пушкинского городского округа»;

1.3. Данный Порядок разработан в целях определения единых подходов к деятельности Учреждения по организации учебно-воспитательного процесса и обеспечению эффективного усвоения обучающимися содержания образовательных программ в процессе дистанционного обучения на период действия приостановки посещения образовательной организации.

1.4. Согласно ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации», под **электронным обучением (ЭО)** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под **дистанционными образовательными технологиями (ДОТ)** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- электронная система обучения Учреждения (ЭСО);
- образовательные online-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции;
- вебинары;

заданий во время приостановки посещения Учреждения, в том числе с применением дистанционных технологий.

5. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ

5.1. На время дистанционного обучения в связи с режимом самоизоляции разработаны специальные формы отчетности преподавателей (Приложения №2,3), которые должны неукоснительно заполняться преподавателями и еженедельно отсылаться на электронную почту Учреждения.

5.2. Преподавателям (классным руководителям) необходимо ежедневно анализировать информацию об обучающихся, вышедших или не вышедших на связь с целью предупреждения распространения заболевания. Каждый преподаватель фиксирует у себя в блокнотах или в созданных таблицах в текстовом документе Word, отсутствующих на групповых и индивидуальных занятиях, которые переносятся в журналы, после окончания периода приостановки посещения Учреждения. Отметка об отсутствии обучающегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни обучающегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки – в журнал ставится отметка «н». По окончании периода приостановки посещения Учреждения, обучающийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни обучающегося справкой от врача.

5.3. В случае необходимости преподаватель может проводить небольшую корректировку календарно-тематического планирования, отметка о чем должна быть сделана в соответствии с требованиями оформления журнала, после периода приостановки посещения Учреждения.

3.5. Выполненные задания дистанционного обучения должны обсуждаться преподавателем с обучающимися индивидуально или в группе с применением технологий: WhatsApp, VK, Zoom, Skype.

3.6. Выполненные задания обучающихся собираются преподавателем в папку (файл) класса или группы в электронном виде. Отчет по работам может быть выставлен на YouTube канал Учреждения в виде слайд-фильма по заданию с подписью класса или группы и преподавателя, а также на сайт Учреждения.

3.6. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию. Рекомендованное время проведения online-занятий от 30 до 40 минут

3.7. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при дистанционном обучении на время приостановки посещения Учреждения, преподавателем проводится корректировка после выхода с приостановки посещения образовательной организации., пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Во время приостановки посещения образовательного Учреждения (дистанционного обучения), обучающиеся не посещают помещения Учреждения, получение заданий и другой важной информации осуществляется через электронную систему обучения через различные виды электронной связи по договорённости с преподавателем (классным руководителем), информация размещается на сайте Учреждения в разделе «Дистанционное обучение»

4.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные преподавателями темы с целью прохождения материала, в том числе с применение дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные преподавателем в заданиях. Обучающиеся предоставляют выполненные во время приостановки посещения Учреждения задания, в соответствии требованиями педагогов в электронном или ином виде в сроки, установленные преподавателями.

4.3. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для обучающегося дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета), по заявлению родителей (законных представителей) для таких обучающихся определяются индивидуальные задания с использованием методических материалов, оцениваются знания таких учащихся после окончания периода приостановки посещения Учреждения.

4.4. Родители обучающихся (законные представители) имеют право получать от преподавателя информацию через любые средства связи о полученных заданиях в Электронной системе обучения, а также об итогах учебной деятельности обучающихся. В свою очередь родители несовершеннолетних обучающихся (законные представители) обязаны осуществлять контроль выполнения их ребёнком режима, установленного в Москве и Московской области, осуществляют контроль выполнения домашних

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Продолжительность рабочего времени преподавателей во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с утвержденным расписанием;

3.2. В случае необходимости преподаватели своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучение, в соответствии с утверждённым расписанием занятий вносят домашние задания в ЭСО согласно разработанной инструкции (Приложение №1).

3.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися, преподаватели применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится преподавателями, классными руководителями до сведения родителей обучающихся или их законных представителей.

3.4. Групповые занятия (рисунок, живопись, композиция, история искусств могут проводиться как с применением технологий: WhatsApp, VK, Zoom, Skype, YouTube и прочих платформ (в том числе, позволяющих вести online-трансляцию), так и с использованием социальных сетей и применением обратной связи по электронной почте, также с обязательным отчетом преподавателя (Приложение №2) о проделанной работе, свидетельствующим о проведении занятия и выходе участников образовательного процесса на связь.

- сервисы дистанционного общения – WhatsApp, VK, Zoom, Skype, YouTube, социальные сети;
- электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.6. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в программах учебных предметов по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;

1.7. Сопровождение реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование online;
- консультации online;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение offline (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Основной целью перехода на дистанционное обучение (применение ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ) в период приостановки посещения Учреждения является реализация учебного процесса и усвоение обучающимися содержания образовательных программ в полном объеме.

2.2. Применение ЭО и ДОТ в период приостановки посещения Учреждения способствует решению следующих задач:

- непрерывное функционирование учебного процесса, реализация учебного плана Учреждения на 2019-2020 учебный год;
- сохранение эффективности учебного процесса за счет соблюдения режима занятий, согласно действующему расписанию, сроков выполнения заданий, возможности для обучающихся получить обратную связь, консультацию, разъяснение от преподавателя посредством дистанционных образовательных технологий;
- интенсификация самостоятельной работы обучающихся.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются: