

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Пушкинская детская художественная школа»  
Пушкинского муниципального района Московской области

СОГЛАСОВАНО  
родительский комитет  
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.  
ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУДО Пушкинская ДХШ  
И.В.Малютина  
Приказ № 52-ОД от 29.08.2019 г.

**Положение  
о работе с одаренными обучающимися**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в РФ; в соответствии с письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»; в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 N-196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Пушкинская детская художественная школа» (далее - учреждение) Пушкинского муниципального района Московской области и других внутренних локальных актов.

1.2. Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда, выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одаренность – это «системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми» («Рабочая концепция одаренности»).

2. Цель и задачи.

2.1. Цель – обеспечение эффективной системы работы с одаренными детьми через организацию социально-педагогических условий для оптимального развития их индивидуальных способностей.

2.2. Задачи:

- выявление одаренности обучающихся с использованием различных диагностик и их дальнейшее педагогическое сопровождения в течение всех лет обучения в учреждении;
- разработка индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.

- применение современных развивающих образовательных технологий воспитания и обучения одаренных детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию творчества, самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков;
- организация исследовательской деятельности одаренных обучающихся;
- социальная и психологическая поддержка одаренных детей;
- развитие разнообразных методов и форм стимулирования и мотивации одаренных детей.

### 3. Организация образовательного процесса.

3.1. Система работы с одаренными детьми осуществляется посредством:

- выполнения положений, регламентирующих работу с одаренными детьми в различных сферах деятельности учреждения;
- разработки и реализации индивидуальных образовательных программ, проектов для одаренных детей;
- расширения творческого пространства для проявления детской одаренности;
- проведения различных по форме и содержанию мероприятий, пропагандирующих среди обучающихся необходимость развития способностей;
- организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечения законных представителей одаренных детей в процесс образовательной и иной деятельности учреждения с одаренными детьми.

3.2. Работа с одаренными детьми начинается и проводится в большей степени в объединении: в группах – дифференцированно, индивидуально – по индивидуальным общеобразовательным программам (ИОП), разрабатываемым преподавателями самостоятельно и рекомендованным методическим советом к реализации, а также в процессе тематических мероприятий учреждения.

3.3. Организация образовательного процесса по ИОП осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Выделение индивидуальных часов для обучения одаренных обучающихся осуществляется на основе списка одаренных детей, составленного преподавателем с учетом результатов психолого-педагогических диагностик, наблюдения, реальных достижений обучающегося по основной дополнительной общеобразовательной программе.

Списки одаренных детей рассматриваются при утверждении учебной нагрузки преподавателя ежегодно на начало учебного года, подаются преподавателями и фиксируются в базе данных.

3.4. Развитие одаренных детей осуществляется на основе уже утвержденных дополнительных общеобразовательных программ. В качестве индивидуальных образовательных маршрутов приемлемы планы организации индивидуальной

деятельности одаренных детей, планы по подготовке к творческим конкурсам, выставкам и др.

3.5. Продолжительность академического часа занятия с одаренными детьми составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса по работе с одаренными обучающимися являются:

- обучающиеся, обладающие художественной одаренностью ;
- родители и другие законные представители обучающихся;
- преподаватели;

4.2. Общее руководство работой с одаренными детьми осуществляют заместители директора УВР в рамках своих компетенций.

5. Права, обязанности педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми

5.1. Права, обязанности и ответственность педагогических работников определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом, настоящим Положением, программно-методическим обеспечением образовательного процесса.

5.2. Преподаватели несут ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), администрацией за качественную организацию образовательного процесса, за применение в образовательном процессе эффективных форм, методов, средств обучения, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение своих функций.

5.3. Результаты работы преподавателей с одаренными детьми учитываются и поощряются за счет стимулирующих выплат.

6. Права и обязанности одаренных детей, находящихся на обучении.

6.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка, Правилами поощрений и взысканий обучающихся, а также настоящим Положением.

6.2. Качественное развитие детских способностей возможно лишь при активной познавательной деятельности самого ребенка.

7. Условия работы с одаренными детьми.

7.1. При организации образовательного процесса по общеобразовательным программам создаются максимально комфортные условия для развития личности ребенка.

7.2. Администрация обеспечивает для осуществления обучения детей данной категории необходимые условия.

7.3. Администрация обеспечивает условия для повышения квалификации, профессионализма преподавателей, работающих с одаренными детьми.

7.4. Для участия одаренных детей в творческих конкурсах, связанных с демонстрацией достижений обучающихся на выездных мероприятиях за пределами муниципального образования, допустимо привлечение администрацией родительских средств с согласия родителей и иных законных представителей, бюджетных средств в рамках муниципальной программы «Одаренные дети».

7.5. Преподаватель, работающий с одаренными детьми должен быть:

- увлеченным своим делом, профессионально грамотным, постоянно совершенствующим свою профессиональную компетентность через посещение методических мероприятий, курсов повышения квалификации, самообразование;
- способным к инновационной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- проводником передовых педагогических технологий.

8. Подведение итогов.

8.1. Подведение ежегодных итогов работы с одаренными детьми осуществляется:

- через определение результатов участия каждого одаренного ребенка в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях различного уровня (локальный, муниципальный, региональный, краевой, всероссийский, международный), очной и заочной форм;
- на основе отчетов преподавателей о выполнении индивидуальных общеобразовательных программ, проектов;
- на основе заключения администрации по итогам посещения массовых мероприятий с участием одаренных, способных детей.

8.2. Преподаватели обязаны своевременно подавать сведения о достижениях обучающихся в виде копий наградных материалов и иных письменных свидетельств (сертификаты, благодарственные письма и др.); пропагандировать достижения обучающихся различными формами и доступными средствами.