

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Пушкинская детская художественная школа»
Пушкинского муниципального района Московской области

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 29.06.2016 г.
СОГЛАСОВАНО
с родительским комитетом
Протокол № 4 от 29.06.2016 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУДО Пушкинская ДХШ
И.В.Малютина
Приказ № 53-ОД от 26.08.2016 г.

**Положение
об условиях приема и обучения по сокращенным
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам в области изобразительного искусства,
индивидуальному учебному плану**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с частью 2 статьи 30 закона N-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ред. от 06.02.2020); статьи 55, статьи 75, с частями 3 - 7 статьи 83 и частями 4 - 5 статьи 84 настоящего Федерального закона, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; в соответствии с Приказом Министерства культуры РФ от 14.08.2013 №1145; Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Пушкинская детская художественная школа» (далее - учреждение) Пушкинского муниципального района Московской области и других внутренних локальных актов.

1.2. Дополнительная общеразвивающая программа может быть сокращенной программой, если освоена обучающимся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения. Учреждение самостоятельно разрабатывает сокращенную программу с учетом особенностей ее освоения.

1.3. Освоение сокращенной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления его родителей (законных представителей) обучающегося.

1.4. Решение об освоении обучающимся сокращенной программой, принимается коллегиальным органом учреждения (педсоветом) и оформляется приказом директора.

1.5. Прием на обучение, по сокращённой программе осуществляется в соответствии с действующим порядком приема в учреждение.

1.6. Имеющиеся у учащегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами учреждения, а также наличие у него творческих и

интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению сокращенной дополнительной общеразвивающей программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную программу, в процессе обучения в учреждении после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

1.7. В случае если обучающийся не может продолжать обучение по сокращённой программе по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

1.8. Учреждение имеет право реализовывать сокращенную дополнительную общеразвивающую программу по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся соответствующего объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

Учебные дисциплины и сроки их реализации в индивидуальных учебных планах должны соответствовать дисциплинам учебных планов учреждения, рассчитанных на полный срок обучения.

1.9. Решение о возможности обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану принимается коллегиальным органом учреждения (педсоветом) и оформляется приказом директора учреждения.

2. Условия реализации сокращенной дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Сокращение сроков реализации программы осуществляется за счет перезачёта дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных учащимся на предшествующем этапе обучения.

Под перезачётом понимается перенос итоговых оценок или зачётов, по учебным дисциплинам, освоенным обучающимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого образования в области искусств.

Перезачёт производится решением коллегиального органа учреждения (педагогическим советом) на основе документа (академическая справка) о

предшествующем уровне образования. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний.

Проверка может проводиться путем осуществляется предварительного просмотра творческих работ и собеседования.

2.2. Перезачёт оформляется приказом (распоряжением) по учреждению. В приказе (распоряжении) указываются перечень и объемы перезачтенных предметов с оценкой (в соответствии с формой промежуточного или итогового контроля знаний, установленной учебным планом учреждения по соответствующей программе с нормативным сроком обучения).

2.3. График ликвидации академических задолженностей обучающимся, возникших при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану, либо сокращенной программе обучения, утверждается приказом (распоряжением) директора.

2.4. При переводе обучающегося в другое учреждение, или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтённых дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.

2.5. Процесс обучения в сокращенные сроки осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в учреждении при реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

2.6. Срок освоения сокращенной дополнительной общеразвивающей программы составляет не менее 3 лет.