

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Пушкинская детская художественная школа»  
Пушкинского муниципального района Московской области

СОГЛАСОВАНО  
родительский комитет  
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.  
ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУДО Пушкинская ДХШ  
И.В.Малютина  
Приказ № 52-ОД от 29.08.2019 г.

**Положение  
о порядке обучения детей-инвалидов,  
детей с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в РФ, статья 79; с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказа Министерства культуры Российской Федерации «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств» №1145 от 14 августа 2013 года; в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 N-196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; на основании Устава МБУДО Пушкинская ДХШ Пушкинского муниципального района Московской области и других внутренних локальных актов.

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность МБУДО Пушкинская ДХШ (далее - Учреждение) по реализации программ дополнительного образования. Учреждение организует образовательно-воспитательную деятельность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в педагогической и медико-социальной помощи.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ, статьей 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»,

Федеральным законом о социальной защите инвалидов 01.11.2002 г., Федеральной целевой программой «Дети России» (направление «Семья с детьми-инвалидами»), Федеральной целевой программой «Развитие социального обслуживания семей и детей», с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом МО и Н РФ от 29.08.2013г. No 1008), с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 No 1726-р).

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении: Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)–лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами). Ребенок -инвалид –лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со

стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах: индивидуальная; групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуально в учреждении.

Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально

-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией учреждения

Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность учреждения.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Цель и задачи**

Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

Задачи:

- Реализация общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования

для детей, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения.

- Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.

- Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья) зачисляются на обучение по дополнительным общеразвивающим программам без экзаменов при предоставлении справки об инвалидности и по заявлению родителей (законных представителей)

3.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья, поступающие на дополнительную общеобразовательную предпрофессиональную программу «Живопись» проходят вступительные испытания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

3.3. Основанием для организации обучения данных обучающихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);

- справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии;

Документы на ребенка предоставляются в учреждение родителями (законными представителями) лично не позднее 31 августа.

Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора учреждения по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется заместителем директора по УВР.

3.5. Для работы с обучающимися с ОВЗ разрабатываются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

3.6. Учебные занятия с обучающимися в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся преподавателями учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

3.7. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами учреждения.

3.8. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися учреждения учебных и развивающих занятий, культурно-воспитательных мероприятий.

3.9. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с планами работы.

#### **4. Формы обучения и объем учебной нагрузки**

4.1. Образовательный процесс в группах предусматривает следующие формы проведения занятий:

- обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеобразовательным программам;

- обучение детей с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам;

4.2. В учреждении установлена следующая продолжительность занятий с обучающимися с ОВЗ: для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 40 минут;

4.3. Для детей с ОВЗ устанавливается недельная нагрузка не более 9 часов в неделю и обучение по общеразвивающей программе.

4.4. В тех случаях, когда дети с ОВЗ поступают на предпрофессиональную программу (при наличии справки ВКК об инвалидности или справки ВК - врачебной комиссии, заключения психолого-медико-педагогической комиссии), недельная нагрузка составляет 12 учебных часов.

4.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка. Формы обучения обучающихся может варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

4.6. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

##### **В них включены:**

- индивидуальные выставки;

- встречи;

- приглашения на массовые мероприятия;

- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие мероприятия.

#### **5. Порядок проведения промежуточной (итоговой) аттестации детей-инвалидов**

5.1. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных требований детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ по итогам полугодия и года проводятся просмотры.

5.2. Обучающиеся с ОВЗ, с учетом их индивидуальных особенностей могут во время проведения промежуточного и итогового просмотра пользоваться необходимыми им техническими средствами;

5.3. Допускается присутствие на итоговом и промежуточном просмотре сопровождающего лица (родителя, законного представителя) в случае, если это предусмотрено медицинским заключением ребенка-инвалида, при наличии соответствующей справки.

5.4. Решение о переводе детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

5.3. Ребенок - инвалид, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность предыдущего учебного года.

5.4. Дети-инвалиды, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

5.5. Детям-инвалидам и детям с ОВЗ, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в образовательном учреждении установленного образца.

## **6. Права, обязанности и ответственность**

6.1. Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, Уставом учреждения, настоящим Положением.

6.2. Учреждение несет ответственность перед родителями, администрацией учреждения за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него настоящим Положением.

6.3. Права, обязанности и ответственность обучающихся детей с ОВЗ определяются правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, Уставом и настоящим Положением.

6.4. Педагогические работники, обучающиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

6.5. В ходе проведения занятий и воспитательных мероприятий преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса.

## **7. Методическое обеспечение работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ**

- Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности;

- данные о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- данные о преподавателях, занимающихся с детьми с ОВЗ;
- адаптированные образовательные программы по работе с детьми ОВЗ;
- учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях;
- творческие достижения;

## **8. Документация**

8.1. Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения в художественной школе ;

- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- адаптированная программа дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Журнал соответствующего объединения, в котором обучается ребенок с ОВЗ, должен содержать всю информацию об обучающемся в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы учреждения и содержит:

- даты занятий в соответствии с расписанием;
- содержание пройденного материала; в строгом соответствии с утвержденной заместителем директора по УВР программой дополнительного образования;

- оценки уровня текущей аттестации обучающегося;

## **9. Условия реализации**

9.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в учреждении создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ.