

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Пушкинская детская художественная школа»
Пушкинского муниципального района Московской области

СОГЛАСОВАНО
родительский комитет
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.
ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУДО-Пушкинская ДХШ
И.В.Малютина
Приказ № 52-ОД от 29.08.2019 г.

Положение об организации учебного процесса

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в РФ; в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей; в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 N-196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; ; в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"; на основании Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Пушкинская детская художественная школа» Пушкинского муниципального района Московской области и других внутренних локальных актов.

Цели и задачи учебно-воспитательного процесса определяются состоянием различных форм учебной работы, которые направлены на обеспечение преемственности основных профессиональных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства; сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Весь процесс обучения направлен на:

- 1.2. Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- 1.3. Формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- 1.4. Формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

1.5. Воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

1.6. Формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;

1.7. Выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации. Приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду.

1.8. Формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

2. Организация учебного процесса

2.1. Для обеспечения учебно – воспитательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в учреждении в соответствии с федеральными государственными требованиями, учебными планами устанавливаются следующие основные виды работы:

- групповые, мелкогрупповые занятия с преподавателем (урок);
- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся;
- экзамены, зачеты;
- творческая практика обучающихся (пенэл).

2.2. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в учреждении. Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (выставочных залов, галерей, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительной деятельности образовательного учреждения, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительной деятельности образовательного учреждения.

2.3. По окончании полугодий учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся – просмотры в области художественно-творческой подготовки и зачет области историко-теоретической подготовки.

2.4. Условия проведения итоговой и промежуточной аттестации, система оценки знаний обучающихся определены: в «Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение общеобразовательной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства »,»

«Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение общеобразовательных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства », «Положение

о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс, занимающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», «Положение

о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства».

2.5.Срок освоения программ для детей, поступивших в образовательное учреждение на основное отделение:

-«Живопись» - дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства- 5 лет обучения;

-«Основы изобразительной грамоты»- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства – 3 года обучения;

-«Основы творчества»- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства – 4 года обучения (9 часов в неделю);

-«Основы творчества» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства – 4 года обучения (10 часов в неделю);

-«Основы творчества» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства – 3 года обучения;

-«Декоративное творчество» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства – 3 года обучения (1класс - 7часов в неделю, 2-3класс -10 часов в неделю);

-«Декоративное творчество» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства – 3 года обучения (10 часов в неделю).

2.6.Срок освоения программ для детей, поступивших в образовательное учреждение на отделение платных образовательных услуг «ступени»:

- «Подготовительная»- образовательная программа отделения платных образовательных услуг «ступени» для старших подготовительных групп - 1 год обучения;

- «Ступени творчества»- образовательные программы отделения платных образовательных услуг «ступени» для групп раннего эстетического развития (с различными сроками освоения) – 1-4 года обучения.

2.7.Срок освоения программ для детей, не закончивших образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего

образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области художественного искусства, может быть увеличен на один год.

2.8. При реализации образовательных программ в области изобразительного искусства, перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации, осуществляется на основании решения коллегиального органа (педагогического совета) образовательного учреждения о возможности дальнейшего освоения обучающимся образовательной программы в области искусств с учетом его творческого развития, в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется соответствующим приказом руководителя образовательного учреждения.

2.9. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, образовательное учреждение обязано проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в образовательном учреждении образовательную программу в области искусств, либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.

2.10. По решению коллегиального органа образовательного учреждения (педагогического совета) за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 статьи 43 №243-ФЗ, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование учреждения. Отчисление обучающихся по инициативе образовательного учреждения во время их болезни или каникул не допускается. Учреждение обязано в течение двух недель проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении обучающегося из образовательного учреждения.

2.11. Порядок и условия отчисления обучающихся должны определяться уставом образовательного учреждения.

2.12. Обучающиеся имеют право на восстановление в образовательном учреждении при наличии в нем вакантных мест. Условием восстановления в образовательном учреждении лица отчисленного ранее из образовательного учреждения является соответствие требованиям к уровню подготовки за

прошедший период обучения. Сроки проведения процедуры восстановления в образовательное учреждение в период с 21.05 по 15.06. соответствующего года.