

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Пушкинская детская художественная школа»
Пушкинского муниципального района Московской области

СОГЛАСОВАНО
родительский комитет
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.
ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУДО Пушкинская ДХШ
И.В. Малютина
Приказ № 52-ОД от 29.08.2019 г.

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Пушкинская детская художественная школа» (далее – учреждение) Пушкинского муниципального района Московской области определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – образовательные программы),

в том числе по реализации дополнительных общеобразовательных программ на платной основе, в части, не противоречащей договору об образовании и Положению об оказании платных образовательных услуг.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 N-196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (далее – СанПиН), Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»:

- под образовательной деятельностью подразумевается деятельность по реализации образовательных программ;

- к лицам, осваивающим дополнительные общеобразовательные программы, применяется термин - обучающиеся.

1.4. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;

- соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Отношения между участниками образовательного процесса

2.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

2.2. К обучающимся относятся лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы. Возраст обучающихся не ограничивается нижним и верхним пределами, регламентируется конкретной дополнительной общеобразовательной программой.

2.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами Учреждения.

2.4. Порядок приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Учреждение определяется Правилами приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

2.5. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.6. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от Учреждения информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеобразовательной программы проводятся родительские собрания в объединениях не менее 1 раза в год.

3. Цель и содержание образовательной деятельности

3.1. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в

интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,

- профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

4.1. В Учреждении обеспечивается равный доступ учащихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

4.2. Организация образовательного процесса Учреждения регламентируется

настоящим Положением, образовательными программами, календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием учебных занятий, утвержденных директором.

4.3. Основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации учащихся, обучение по индивидуальному маршруту (в том числе ускоренное обучение) в пределах осваиваемых образовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся отражаются в локальных нормативных актах Учреждения.

4.4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по самостоятельно разработанным и утвержденным образовательным программам, определяющим их содержание и сроки обучения.

4.5. С учетом целеполагания, требований к результативности освоения образовательные программы имеют общекультурный, базовый и углубленный уровни, либо предполагают несколько уровней освоения образовательной программы (разноуровневые).

4.6. Разноуровневые образовательные программы обучающийся может осваивать с любого уровня.

4.7. Реализация дополнительных общеобразовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и проведением промежуточной аттестации учащихся, формы, периодичность и

порядок проведения которых устанавливаются Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.8. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом в сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

4.9. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально.

4.10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы устанавливается соответствующим локальным нормативным актом.

4.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

4.12. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.13. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

4.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, используются различные формы организации образовательного процесса.

4.15. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ за рамками часов, предусмотренных учебным планом образовательной программы, предусматривается участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, мастер-классах, массовых мероприятиях, осуществляется воспитательная работа, организуются мероприятия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4.16. Осуществление образовательной деятельности в части организации нестационарных мероприятий регламентируется Положением по подготовке и проведению нестационарных мероприятий с учащимися Учреждения.

4.17. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания,

образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

5. Родительский комитет.

5.1. В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся может быть создан Родительский комитет из родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2. Родительский комитет и его председатель избираются на общешкольном родительском собрании в начале учебного года, простым большинством голосов.

5.3. Представители органов управления Учреждением могут присутствовать на заседаниях Родительского комитета.

5.4. Родительский комитет и родители имеют право:

- выражать свое мнения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы обучающихся.

- свое мнение данный комитет выражает в письменной форме и предоставляют руководителю Учреждения;

- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации;

- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в образовательной деятельности и общественной жизни Учреждения;

- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6. Режим занятий, продолжительность обучения, особенности организации учебного процесса в праздничные дни, дни школьных каникул и летний период.

6.1. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время и летний период.

6.2. Учебный год начинается в Учреждении 1 сентября.

6.3. Продолжительность обучения определяется конкретной дополнительной общеобразовательной программой, зависит от уровня освоения программы.

6.4. Режим занятий утверждается директором Учреждения, регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

6.5. В период школьных каникул по согласованию с администрацией допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение учебных групп, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее и дневное время.

6.6. В праздничные дни в соответствии с планом работы Учреждения возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного

характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

6.7. Режим работы Учреждения с 1 июля по 31 августа определяется приказом директора Учреждения.

6.8. В летний период образовательный процесс осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения и дополнительными общеобразовательными программами в форме нестационарных мероприятий, экскурсий. Состав обучающихся, участвующих в учебно-воспитательных мероприятиях в летний период, определяется педагогом по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, зависит от содержания и специфики мероприятий, уровня подготовки и достижений учащихся, может быть переменным, состоящим из обучающихся всего творческого коллектива вне зависимости от года обучения.

6.9. Организация образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ на платной основе, регламентируется настоящим Положением в части, не противоречащей договору об образовании и Положению об оказании платных образовательных услуг в Учреждении.

7. Комплектование учебных групп

7.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебным планом Учреждения в пределах утвержденных средств на текущий учебный год и плановый период, муниципальным заданием Учреждения.

7.2. Основное комплектование объединений проводится ежегодно в период с 15 апреля по 15 июня текущего года.

7.3. Возможен дополнительный набор обучающихся в учебные группы отделения раннего эстетического развития в течение учебного года на свободные места по результатам собеседования с преподавателем

при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы.

7.4. Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 14 часов в неделю.

7.5. Возраст обучающихся на дополнительных общеобразовательных программах, зависит от направленности и специфики конкретной дополнительной общеобразовательной программы.

7.6. Количество обучающихся (наполняемость групп) определяется с учетом СанПиН, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности по конкретной дополнительной общеобразовательной программе.

7.7. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

Обучающимся может быть предложено обучение в другой группе при наличии вакантных мест.

7.8. Комплектование учебных групп на платной основе регламентируется договором об образовании и Положением об оказании платных образовательных услуг в Учреждении.

8. Особенности организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями.

8.1. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей одаренных, талантливых и высокомотивированных обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в освоении образовательной программы, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) может осуществляться обучение на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

8.2. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

8.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

8.4. Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут осуществляться по образовательным программам, адаптированным для обучения указанных категорий обучающихся.